

**ПРОГРАМНА СИСТЕМА  
НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 199 „САРАГОСА”  
2022 / 2023 учебна година**

**Концепция за образователната политика на детската градина:**

В ДГ № 199 „Сарагоса” предучилищните педагози имат една основна мисия да изграждат детската личност съвместно с усилията на родителите и да намират хармония във взаимоотношенията си. Тази нова учебна ни предизвиква за нови идеи, разумно и отговорно отношение към труда и доближаване към това – да направим нашата детска градина такава, каквато я заслужават нашите деца, техните родители и всички служители работещи в нея.

Осигуряване на качествено и достъпно образование, което успешно да съчетава националните традиции с европейското измерение да е насочено към нормално физическо, духовно и социално развитие на децата от 2 до 7 годишна възраст до постъпването им в първи клас, да утвърждава тяхната индивидуалност и развива творческите им заложби.

Програмната система, с която работи ДГ № 199 „Сарагоса” е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на стратегическата цел на детската градина: полагане на основите за учене през целия живот, като се осигурява физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално и творческо развитие на детето, като се отчита значението на играта за детето.

Програмната система ще подпомогне педагогическите специалисти да осигурят условия за пълноценно детско развитие така че:

- ✚ Детето да е спокойно, щастливо, уверено и успешно да навлиза в света, чрез игри, познание, радост и творчество.
- ✚ Учителят уверено и с удовлетворение да постига по-добри резултати с ежедневната си работа с децата и родителите.
- ✚ Родителят да „израства“ заедно с детето си, като го подкрепя в развитието, подпомага разгръщането на неговия потенциал.
- ✚ Родителят и учителят да са партньори и да реализират ежедневно сътрудничество в името на детето.

**Подходи и форми на педагогическо взаимодействие :**

**Основни подходи:**

- ✚ личностен и индивидуален;
- ✚ ситуационен и интегрален;
- ✚ конструктивен;
- ✚ иновативен;
- ✚ интеркултурно образование;
- ✚ креативност и успеваемост.

## Основни форми

- ✚ **основна** - Педагогическата ситуация е основна форма на педагогическо взаимодействие.
- ✚ **допълнителна** - Допълнителните форми са самостоятелни дейности по избор на детето – в зависимост от условията в групата и дейности, организирани от детския учител – различни видове игри, състезания, конкурси, екскурзии, спортни празници, тържества, развлечения, наблюдения на обекти от околната среда.

*Педагогическото взаимодействие в предучилищното образование се организира в основна форма и в допълнителни форми. Формите на педагогическото взаимодействие се организират в съответствие с прилаганата в детската градина или училището програмна система при зачитане на потребностите и интересите на децата.*

*Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебното време и осигуряват постигането на компетентностите, като очаквани резултати.*

*Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение.*

*Седмичното разпределение се разработва по възрастови групи от учителите на конкретната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина.*

## Очаквани резултати при реализиране на програмната система:

- ✚ Постигане целта на образователния процес в детската градина
- ✚ Личностно и общо психично развитие на детето, чрез неговата индивидуална и групова игрова и познавателна дейност;
- ✚ Компетентно тематично разпределение на съдържанието по образователни направления за всяка възрастова група;
- ✚ Конкретизиране и проследяването на резултатите от образователния процес;
- ✚ Ефективно сътрудничество между детската градина и родителите в процеса на възпитание, социализация и обучение на децата;
- ✚ Оптимални взаимодействия между детската градина и други педагогически специалисти и институциите, подпомагащи дейностите на детската градина

## Разпределение на формите за педагогическо взаимодействие

### ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (3–4 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	I група (3–4 г.) Времетраене на педагогическа ситуация: 15 – 20 минути	
	Минимален брой ПС	Допълнителен брой ПС
1. Български език и литература	1	
2. Математика	1	
3. Околен свят	1	
4. Изобразително изкуство	2	
5. Музика	2	
6. Конструирание и технологии	1	
7. Физическа култура	3	
Минимален общ брой педагогич. ситуации	11	
Целодневна организация	11	0

### СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ ФОРМИ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПЪРВА "А" ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (3–4 г.)

ФОРМИ Времетраене	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
7.00 – 8.30 ДФ	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.30 - 9.00 ДФ	Закуска (разговори, игри, ритуали, поздрав и др.)				
9.00 – 9.20 ПС	БЕЛ	ИИ	Математика	КТ	ОС
9.20 – 10.00 ДФ	(подвижни игри, творчески игри, занимания по интереси и др.)				
10.00 – 10.20 ПС	Музика		Музика		ФК
10.20 – 12.00 ДФ	(дейност по избор, междинна подкрепителна закуска, игри на открито, разходки, закалителни процедури и др.)				
12.00 – 12.30	Обяд				
12.30 - 15.30	Следобеден сън (следобедна почивка)				
15.30 – 15.45 ДФ	(подвижни игри)				
15.45 – 16.00	Следобедна подкрепителна закуска				

<b>16.00 – 16.20</b> <b>ПС</b>	<b>ИИ</b>	<b>ФК</b>		<b>ФК</b>	
<b>16.20 - ДФ</b>	(игри, разходки, наблюдения, творчески дейности и др.)				

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ  
ФОРМИ  
ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В  
ПЪРВА "Б" ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (3–4 г.)**

<b>ФОРМИ</b> <b>Времетраене</b>	<b>ПОНЕДЕЛНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЯДА</b>	<b>ЧЕТВЪРТЪК</b>	<b>ПЕТЪК</b>
<b>7.00 – 8.30</b> <b>ДФ</b>	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
<b>8.30 - 9.00</b> <b>ДФ</b>	Закуска (разговори, игри, ритуали, поздрав и др.)				
<b>9.00 – 9.20</b> <b>ПС</b>	<b>БЕЛ</b>	<b>ИИ</b>	<b>Математика</b>	<b>КТ</b>	<b>ОС</b>
<b>9.20 – 10.00</b> <b>ДФ</b>	(подвижни игри, творчески игри, занимания по интереси и др.)				
<b>10.00 – 10.20</b> <b>ПС</b>	<b>Музика</b>		<b>Музика</b>		<b>ФК</b>
<b>10.20 – 12.00</b> <b>ДФ</b>	(дейност по избор, междинна подкрепителна закуска, игри на открито, разходки, закалителни процедури и др.)				
<b>12.00 – 12.30</b>	Обяд				
<b>12.30 - 15.30</b>	Следобеден сън (следобедна почивка)				
<b>15.30 – 15.45</b> <b>ДФ</b>	(подвижни игри)				
<b>15.45 – 16.00</b>	Следобедна подкрепителна закуска				
<b>16.00 – 16.20</b> <b>ПС</b>	<b>ИИ</b>	<b>ФК</b>		<b>ФК</b>	
<b>16.20 - ДФ</b>	(игри, разходки, наблюдения, творчески дейности и др.)				

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	II група (4–5 г.) Времетраене на ПС: 15 – 20 минути	
	Минимален брой ПС	Допълнителен брой (+ 2 до 5 броя)
1. Български език и литература	2	
2. Математика	1	
3. Околен свят	2	
4. Изобразително изкуство	2	
5. Музика	2	
6. Конструирание и технологии	1	
7. Физическа култура	3	
Минимален общ брой педагог. Ситуации	13	
Целодневна организация	13	0

**ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (4–5 г.)**

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ  
ФОРМИ**

**ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЪВ**

**ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА  
(4–5 г.) – целодневна организация**

Форми	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
7.00 – 8.30 ДФ	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.30 - 9.00 ДФ	Закуска (разговори , игри, ритуали, поздрав и др.)				
9.00 – 9.20 ПС	ОС	БЕЛ	Математика	ОС	КТ
9.20 – 10.00 ДФ	(подвижни игри, творчески игри, занимания по интереси и др.)				
10.00 – 10.20 ПС	ФК	Музика	ФК	ИИ	Музика
10.20 – 12.00 ДФ	(дейност по избор, междинна подкрепителна закуска, игри на открито, разходки, закалителни процедури и др.)				
12.00 – 12.30	Обяд				

<b>12,30 – 15,30</b>	Следобеден сън (следобедна почивка)				
<b>15.30 – 15.45 ДФ</b>	(подвижни игри)				
<b>15,45 – 16,00</b>	Следобедна подкрепителна закуска				
16.00 – 16.30 <b>ПС</b>	<b>ИИ</b>		<b>БЕЛ</b>		<b>ФК</b>
<b>16.30 ДФ</b>	(игри, разходки, наблюдения, творчески дейности, ателиета и др.)				

**ТРЕТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (5–6 г.)**

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	III подготвителна група (5–6 г.) Времетраене на ПС: 20 – 30 минути	
	Минимален бр. ПС	Допълнителен брой
1. Български език и литература	2	
2. Математика	2	
3. Околен свят	2	
4. Изобразително изкуство	2	
5. Музика	2	
6. Конструирание и технологии	2	
7. Физическа култура	3	
Минимален общ брой педагогически ситуации	15	
Целодневна организация	15	

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ  
ФОРМИ  
ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
В ПОДГОТВИТЕЛНА ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (5–6 г.)**

ФОРМИ	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
7.00 – 8.30 ДФ	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.30 - 9.00 ДФ	Закуска (разговори , игри, ритуали, поздрав и др.)				
9.00 – 9.30 ПС	ОС	БЕЛ	Математика	Математика	КТ
9.30 – 9.45 ДФ	(игри )				
9.45 – 10.15 ПС	ФК	ИИ	ФК	ИИ	Музика
10.15 – 10.30 ДФ	Междинна подкрепителна закуска (игри )				
10.30 – 11.00 ПС					
11.00 – 12.30 ДФ	(игри, разходки, наблюдения на открито, дейности по ателиета и др.)				
12.30 – 13.00	Обяд				
13.00 – 15.00	Следобедна почивка (следобеден сън)				

<b>15.00 – 15.15 ДФ</b>	(подвижни игри)				
<b>15.15 – 15.30</b>	Следобедна подкрепителна закуска				
<b>15.30 – 16.00 ПС</b>	КТ	ОС	БЕЛ	Музика	ФК
<b>16.00 - ДФ</b>	(творчески игри, игри с правила, дейност по ателиета, разходки и др.)				



**ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (6-7 г.)**

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	III подготвителна група (5-6 г.) Времетраене на ПС: 20 – 30 минути	
	Минимален бр. ПС	Допълнителен брой
1. Български език и литература	2	
2. Математика	2	
3. Околен свят	2	
4. Изобразително изкуство	2	
5. Музика	2	
6. Конструирание и технологии	2	
7. Физическа култура	3	
Минимален общ брой педагогически ситуации	15	
Целодневна организация	15	0

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ  
ФОРМИ  
ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
В ПОДГОТВИТЕЛНА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (6-7 г.)**

ФОРМИ	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
7.00 – 8.30 ДФ	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.30 - 9.00 ДФ	Закуска (разговори , игри, ритуали, поздрав и др.)				
9.00 – 9.30 ПС	БЕЛ	ОС	Математика	БЕЛ	ИИ
9.30 – 9.45 ДФ	(игри )				
9.45 – 10. 15 ПС	ИИ	Математика	КТ	Музика	ФК
10.15 – 10.30 ДФ	Междинна подкрепителна закуска (игри )				
10.30 – 11,00 ПС		ФК		ФК	
11.00 – 12.30 ДФ	(игри, разходки, наблюдения на открито, дейности по ателиета и др.)				
12.30 – 13.00	Обяд				
13.00 – 15.00	Следобедна почивка (следобеден сън)				

<b>15.00 – 15.15 ДФ</b>	(подвижни игри)				
<b>15.15 – 15.30</b>	Следобедна подкрепителна закуска				
<b>15.30 – 16.00 ПС</b>	<b>ОС</b>	<b>БЕЛ</b>	<b>Математика</b>	<b>КТ</b>	<b>Музика</b>
<b>ДФ</b>	(творчески игри, игри с правила, дейност по ателиета, разходки и др.)				

**Утвърдил : Янислава Ахчиева  
Директор ДГ №199 „Сарагоса“**