

---

Утвърждавам:  
Директор на ДГ № 199  
/Янислава Ахчиева/  
Утвърден със заповед № 50 /01.10.2024г.

**ПЛАН**  
**ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ**  
**НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА**  
**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024 – 2025 ГОДИНА**

**I. Цел:**

Усъвършенстване на знанията и уменията на децата за безопасно поведение на улицата и изграждане на компетентности, ценностна ориентация и адекватна оценка на опасните ситуации, като участници в движението по пътя.

**II. Задачи:**

1. Осъществяване на ефективно обучение по безопасност на движението във всички групи и формиране на система от специални знания, умения и навици за адекватно поведение и адаптация към условията на движението по пътя.
2. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на децата и родителите в прилежащите райони на ДГ.
3. Координиране дейността на педагози и родители за възпитаване на транспортна култура и изграждане на адекватно поведение у децата, като участници в пътното движение.
4. Повишаване нивото на професионалната компетентност на учителите по БДП.
5. Подобряване на материалната база в ДГ за провеждане на съвременно обучение на децата по БДП. Използване и допълнително оборудване на МТБ по новата площадка по БДП.

---

### **III. Съдържание:**

#### **1. Планиране на задължителен хорариум часове за годината на теми:**

##### **1. група – Глобална тема – „Нашата улица“**

###### **Подтеми:**

1. „Улицата“
2. „Пешеходци и автомобили“

###### **Очаквани резултати:**

###### **Подтема 1. „Улицата“**

- Детето трябва да назовава и различава тротоар, платно - Върви само по тротоара по време на разходка.

###### **Подтема 2. „Пешеходци и автомобили“**

- Детето трябва да изброява кой къде се движи –
- Назовава участниците в движението
- Изброява светлините на светофара по цвят.

##### **2. група – Глобална тема - „Улично движение“**

###### **Подтеми:**

1. „Къде играят децата“
2. „Движението по улицата има свои правила“

###### **Очаквани резултати:**

###### **Подтема 1. „Къде играят децата“**

- Детето трябва да разказва кои са опасните и безопасни места за игра - Разказва къде и кои са неговите и на приятелите му места за игра.

###### **Подтема 2. „Движението по улицата има свои правила“**

- Детето трябва да изброява основни правила за безопасно движение на улицата
- Разказва кой и къде има право да пресича улицата.

##### **3/ 4 подготвителни групи – Глобална тема – „Уча се сам да се движа безопасно“**

###### **Подтеми:**

1. „Внимание! Улица!“
2. „Какво знае и може малкият пешеходец“
3. „Познавам пътните знаци“ – *практическо приложение на правилата за движение.*

###### **Очаквани резултати:**

###### **Подтема 1. „Внимание! Улица!“**

- Детето трябва да наименова и изброява опасните и безопасни места на улицата

- Разказва защо на улицата е опасно, когато е само.

**Подтема 2.** „Какво знае и може малкият пешеходец“

- Детето трябва да описва със свои думи що е пешеходец

- Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходецът

- **Подтема 3.** „Познавам пътните знаци“ – практическо приложение на правилата за движение, решаване на казуси.

#### **IV. Специфични методи и форми за оценяване на децата от I - IVгр.**

##### **1. Методи:**

За контрол на постиженията на децата трябва да се използват предимно устни методи за проверка, наблюдение на поведението им и оценяване на резултатите от тяхната учебна дейност. Игри с правила - като тестова проверка.

При устната проверка се оценява умението на детето да отговаря самостоятелно и точно на поставени от учителя въпроси, да използва съответната терминология, да разказва по картина или серия от картини, по наблюдения и лични преживявания.

##### **2. Форми на работа:**

Възпитанието и обучението на децата по БДП се осъществява в различни режимни моменти от живота на детската ни градина и то под формата на игра. Педагогиката на играта разглежда феномена игра като особен вид дейност, в която се осъществява развитието на детето, в това число и неговото безопасно поведение.

- педагогическа ситуация -

практически упражнения по БДП, решаване на казуси

- подвижни игри –

ПИ, МПИ съобразени с възрастовата група на децата

- презентация - „Светофар“
- художествена литература -

подкрепа за творчески изяви на децата – разкази, стихотворения и песни за безопасно участие в пътното движение.

#### **V. План за приоритетните дейности по БДП през учебната 2024/2025г.:**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
1.	Утвърждаване на годишния план на комисията по БДП	Директор	09.2024г.
2.	Обезопасяване на района на ДГ № 199 чрез ограничаване достъпа на МПС в двора	Директор	постоянен.
3.	Районен празник свързан със седмицата на мобилността	Учители ПГ 6	09.2024г.

4.	Запознаване на родителите с годишния план за обучение на децата по БДП	Учители по групи	09.2024г.
5.	Утвърждаване на годишните планове на учителите за провеждане на основните форми на взаимодействие по БДП за учебната година	Директор	10.2024г.
6.	Подобряване на материално-техническата база, която да отговаря на съвременните изисквания за качествен възпитателно-образователен процес	Учители по групи	10.2024г.
7.	Проследяване на новоизлязла литература и указания по БДП	Комисия по БДП /учители/	10.2024г.
8.	„Седмица по пешеходна безопасност“	Учители по групи	11.2024г.
9.	Провеждане на родителски срещи във връзка с пътната безопасност на децата от детската градина	Учители по групи /кръгла маса /	01.2025г.
10.	„Спаси живота на децата“	Учители по групи	03.2025г.
11.	„На улицата щом си“	Всички учители	05.2025г.
12.	Осъществяване на контрол от директора върху провеждането на възпитателно-образователен процес по БДП	Директор	Постоянен
13.	Доклад за постигнатите резултати от възпитанието и обучението на децата по БДП	Учители по групи	05.2025г.
14.	Отчитане състоянието на възпитанието и обучението на децата през учебната 2024-2025 учебна година	Директор	05.2025г.

## **VI. Работа с родителите:**

1. Организиране на среща с представител на КАТ – София с родители и деца от подготвителни групи на тема: „Намаляване на предпоставките за възникване на пътно-транспортни произшествия“.
2. Изнасяне на подходяща, периодична информация свързана с безопасността на децата по информационните табла.

## **VII. Интеграция на работата по темата чрез съдържанието по всички направления:**

1. Използване на нови стратегии за обогатяване и разширяване знанията на децата за уличното движение – практически ситуации.
2. Организация на учебно-възпитателния процес по БДП в групите.
3. Целенасочено планиране по темите от плана по БДП.

---

Планът е приет на заседание на ПС с протокол № 1 /09.2024 г.